

<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>Отдел образования 422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Школьная, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00,</p>		<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ</p> <p>Мәгариф бүлеге 422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы, Мәктәп урамы, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00</p>
--	---	---

№226 от 15.08.2021

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся Высокогорского муниципального района

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.02.2021 №под-214/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» в период с 15.03.2021 по 19.03.2021 года были проведены ВПР в 4 классах.

Назначение ВПР - оценить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты по основным показателям ВПР в разрезе образовательных учреждений представлены в следующих таблицах.

По русскому языку приняли участие 630 человек. Качество - 61,6%, успеваемость 96 %.
Средняя оценка по району 3,7

ОУ	Кол-во уч-ов	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
Б.Битаманская ООШ	2	0	1	1	0	50	100
Бирюлинская СОШ	37	2	14	14	7	43,2	81
ВСОШ№1	57	11	29	14	3	70	94,7
ВСОШ№3	72	15	32	25	0	65,2	100
Куркачинская СОШ	17	2	8	5	2	58,8	88,2
Мульминская СОШ	7	0	4	2	1	57,1	85,7
Озерная СОШ	21	2	9	9	1	52,3	95,2
Усадская СОШ	31	5	17	9	0	70	100
Шапшинская СОШ	11	3	3	5	0	54,5	100
Ямашурминская СОШ	9	1	6	2	0	77,7	100
Дубьязская СОШ	22	1	11	10	0	54,5	100
Алатская ООШ	10	0	4	5	1	40	90
Альдермышская СОШ	7	0	6	1	0	85,7	100
Б.Ковалинская ООШ	3	0	2	1	0	66,6	100
А.Бексерская ООШ	8	0	6	2	0	75	100
Чиршинская НОШ	2	0	1	1	0	50	100
Суксинская ООШ	5	0	2	3	0	40	100
Шуманская ООШ	4	0	3	1	0	75	100
Мемдельская СОШ	8	2	4	1	1	75	87,5
ВСОШ№2	121	14	59	45	3	60	94,5
Чернышевская СОШ	16	0	6	9	1	37,5	93,75
Чепчуговская СОШ	21	3	10	5	3	61,9	85,7

Учхозская СОШ	12	0	9	2	1	75	91,6
Айбашская ООШ	5	1	2	2	0	60	100
Березкинская ООШ	2	0	1	1	0	50	100
Куркачинская НОШ	4	0	2	2	0	50	100
Саинская НОШ	3	0	3	0	0	100	100
ВСОШ№4	113	23	58	32	0	71,6	100
ИТОГО по району	630	85	312	209	24	61,6	96

Русский язык				
оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
РТ	1,95	25,61	50,05	22,38
ВМР	3,81	33,17	49,52	13,49

Затруднения вызвали задания на умение распознавать основную мысль текста, определять тему и главную мысль текста.

По математике приняли участие 621 человека. Качество - 71,4 %, успеваемость 98 %.
Средняя оценка по району 3,9

Полное название	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Б.Битаманская ООШ	2	0	1	1	0	50	100
Бирюлинская СОШ	34	9	13	9	3	64,7	91,1
ВСОШ№1	59	21	25	10	3	78	95
ВСОШ№3	70	19	37	14	0	80	100
Куркачинская СОШ	17	4	8	5	0	70	100
Мульминская СОШ	7	2	4	1	0	85	100
Озерная СОШ	20	3	12	5	0	75	100
Усадская СОШ	30	5	18	6	0	76,6	100
Шапшинская СОШ	11	4	3	4	0	63,6	100
Ямашурминская СОШ	10	0	5	5	0	50	100
Дубьязская СОШ	21	4	10	7	0	66,6	100
Алатская ООШ	9	1	6	2	0	77,7	100
Альдермышская СОШ	7	0	5	2	0	71,4	100
Б.Ковалинская ООШ	3	2	1	0	0	100	100
А.Бексерская ООШ	7	4	2	1	0	85,7	100
Чиршинская НОШ	2	0	1	1	0	50	100
Суксинская ООШ	5	0	4	1	0	80	100
Шуманская ООШ	4	0	3	1	0	75	100
Мемдельская СОШ	8	2	4	1	1	75	87,5
ВСОШ№2	121	39	64	18	0	85,1	100
Чернышевская СОШ	16	0	10	5	1	62,5	93,7
Чепчуговская СОШ	21	2	8	9	2	47,6	90,4

Учхозская СОШ	12	5	4	3	0	58,3	100
Айбашская ООШ	5	1	2	2	0	60	100
Березкинская ООШ	2	0	1	1	0	50	100
Куркачинская НОШ	4	0	3	1	0	75	100
Саинская НОШ	3	0	3	0	0	100	100
ВСОШ№4	111	28	68	14	0	86,4	100
ИТОГО по району	621	155	325	129	10	71,4	98

Математика				
оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
РТ	1,03	18,41	44,87	35,69
ВМР	1,61	20,93	52,33	25,12

Затруднения вызвали следующие задания: основы логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3-4 действия.

По окружающему миру приняли участие 626 человек. Качество - 80%, успеваемость 99%.
Средняя оценка по району – 3,9

Полное название ОУ	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Б.Битаманская ООШ	2	0	2	0	0	100	100
Бирюлинская СОШ	35	5	15	14	1	57,1	97,1
ВСОШ№1	58	18	35	5	0	91,3	100
ВСОШ№3	70	20	38	12	0	82,8	100
Куркачинская СОШ	17	3	11	3	0	82,3	100
Мульминская СОШ	7	0	5	2	0	71,4	100
Озерная СОШ	20	4	14	2	0	90	100
Усадская СОШ	31	6	19	6	0	80	100
Шапшинская СОШ	11	1	8	2	0	81,8	100
Ямашурминская СОШ	10	0	7	3	0	70	100
Дубьязская СОШ	21	2	17	2	0	90	100
Алатская ООШ	10	1	6	3	0	70	100
Альдермышская СОШ	7	1	4	3	0	71,4	100
Б.Ковалинская ООШ	3	1	1	1	0	66,6	100
А.Бексерская ООШ	8	3	5	0	0	100	100
Чиршинская НОШ	2	0	1	1	0	50	100
Суксинская ООШ	5	0	4	1	0	80	100
Шуманская ООШ	4	0	4	0	0	100	100
Мемдельская СОШ	8	3	4	1	0	87,5	100
ВСОШ№2	123	9	75	39	0	68,2	100
Чернышевская СОШ	16	0	7	9	0	43,7	100
Чепчуговская СОШ	21	2	11	7	1	61,9	95,2
Учхозская СОШ	11	5	6	0	0	100	100
Айбашская ООШ	5	0	4	1	0	80	100

Березкинская ООШ	2	1	1	0	0	100	100
Куркачинская НОШ	4	0	3	1	0	75	100
Саинская НОШ	3	0	3	0	0	100	100
ВСОШ№4	112	29	65	18	0	83,9	100
ИТОГО по району	626	114	375	136	2	80	99

Окружающий мир				
оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
РТ	0,29	16,21	58,05	25,46
ВМР	0,32	21,73	59,9	18,05

Затруднения вызвали следующие задания: вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителям директоров по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 5 класс

Участники: учащиеся 5-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 599 учащихся

Дата проведения: 15.03.2021 г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 10,35 %, что на 4,31% ниже по сравнению с результатами РТ и на 2,38 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 32,05% учащихся, что на 8,38% ниже республиканского и на 2,56% ниже, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 39,73 % учащихся, что на 2,32% выше, чем по РТ и на 0,67% выше, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 17,86 % учащихся, что на 10,36 % выше, чем по РТ и на 4,26% выше, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27286	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Республика Татарстан	1149	40863	7,5	37,41	40,43	14,66
Высокогорский муниципальный район	25	599	17,86	39,73	32,05	10,35
МБОУ «Бирюлинская СОШ»		35	22,86	40	31,43	5,71
МБОУ «Высокогорская СОШ №1»		74	22,97	45,95	21,62	9,46
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»		69	10,14	42,03	36,23	11,59

МБОУ «Куркачинская СОШ»		26	19,23	34,62	30,77	15,38
МБОУ «Мульминская СОШ»		10	30	40	30	0
МБОУ «Озерная СОШ»		19	10,53	26,32	47,37	15,79
МБОУ «Усадская СОШ»		23	0	39,13	39,13	21,74
МБОУ «Шапшинская СОШ»		10	0	60	20	20
МБОУ «Ямашурминская СОШ»		15	20	53,33	26,67	0
МБОУ «Дубъязская СОШ»		26	11,54	50	30,77	7,69
МБОУ «Алатская ООШ»		4	25	25	50	0
МБОУ «Альдермышская СОШ»		7	0	28,57	57,14	14,29
МБОУ «Большековалинская ООШ»		4	0	0	75	25
МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»		3	33,33	0	66,67	0
МБОУ «Казакларская ООШ»		1	0	0	100	0
МБОУ «Суксинская ООШ»		2	0	0	100	0
МБОУ «Шуманская ООШ»		1	0	100	0	0
МБОУ «Мемдельская ООШ»		10	10	40	30	20
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»		125	30,4	34,4	26,4	8,8
МБОУ «Чернышевская СОШ»		11	0	27,27	45,45	27,27
МБОУ «Чепчуговская СОШ»		16	25	50	25	0
Филиал МБОУ «ВСОШ №1» «Учхозская СОШ»		9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ «Айбашская ООШ»		2	50	0	50	0
МБОУ «Березкинская ООШ»		16	18,75	43,75	31,25	6,25
МБОУ «Высокогорская СОШ №4 имени Г. Баруди»		81	11,11	40,74	35,8	12,35

Школы, которые показали **высокий** результат:

- МБОУ «Высокогорская СОШ №3»
- МБОУ «Озерная СОШ»
- МБОУ «Усадская СОШ»
- МБОУ «Шапшинская СОШ»
- МБОУ «Альдермышская СОШ»
- МБОУ «Большековалинская ООШ»
- МБОУ «Мемдельская ООШ»
- МБОУ «Чернышевская СОШ»
- МБОУ «Высокогорская СОШ №4 имени Г. Баруди»

Школы, которые показали **низкий** результат:

- МБОУ «Бирюлинская СОШ»
- МБОУ «Высокогорская СОШ №1»
- МБОУ «Мульминская СОШ»
- МБОУ «Ямашурминская СОШ»
- МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»
- МБОУ «Высокогорская СОШ №2»
- МБОУ «Чепчуговская СОШ»
- МБОУ «Айбашская ООШ»
- МБОУ «Березкинская ООШ»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 48,58% (291 учащихся), что на 17,39% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 3,34% (20 учащихся), что на 5,07% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 48,08% (288 учащихся), что на 22,46% выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10468	25,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26954	65,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3437	8,41
Всего	40859	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	288	48,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	291	48,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	3,34
Всего	548	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

12. Анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его

уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Рекомендации:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;
- 4) усилить работу по обучению учащихся уметь проводить различные виды анализа слова, опознавать части речи и их формы, владеть навыками различных видов чтения.
- 5) совершенствовать навыки соблюдения при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах

Участники: учащиеся 6-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 558 учащихся

Дата проведения: 15.03.2021г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 7,53%, что на 3,94% ниже по сравнению с результатами РТ и на 1,68 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 39,78% учащихся, что на 1,07% ниже республиканского и на 5,84 % выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 38,35% учащихся, что на 0,7 %ниже, чем по РТ и на 2,02 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 14,34% учащихся, что на 5,71 % ниже, чем по РТ и на 2,14% выше, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Татарстан	1213	40801	8,63	39,05	40,85	11,47
Высокогорский МР	26	558	14,34	38,35	39,78	7,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебитаманская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		8	12,5	37,5	37,5	12,5

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		27	18,52	37,04	37,04	7,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "		62	20,97	37,1	35,48	6,45
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		73	15,07	42,47	31,51	10,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		17	29,41	29,41	41,18	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	25	25	50	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Озёрная средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		13	0	53,85	30,77	15,38
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		23	0	47,83	52,17	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шапшинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		19	10,53	42,11	36,84	10,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		20	30	35	35	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		27	18,52	51,85	25,93	3,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алатская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		2	0	100	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Альдермышская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		15	0	40	40	20
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	0	0	50	50
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	0	0	75	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казакларская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		2	0	100	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суксинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "		1	0	0	0	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		3	0	66,67	33,33	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мемдельская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		11	0	18,18	72,73	9,09

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		104	22,12	37,5	36,54	3,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернышевская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		8	0	62,5	37,5	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чепчуговская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		12	16,67	50	33,33	0
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального		4	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Айбашская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		1	0	0	100	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березкинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	0	25	75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		90	6,67	32,22	50	11,11

Школы, которые показали низкий результат:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дубьязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мемдельская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 62,72% (350 учащихся), что на 4,7 % ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 2,69% (15 учащихся), что на 3,84 % ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 34.59% (193 учащихся), что 8,54% ниже показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10571	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27355	67,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2651	6,53
Всего	40577	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	193	34,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	350	62,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,69
Всего	558	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-94,44 % учащихся;

2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-90,14% учащихся;

7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского

литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения-79,75% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-33,63% учащихся;

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-52,87 % учащихся;

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-50,54% учащихся;

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль-37,81 учащихся;

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации-50,42% учащихся.

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

4) проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

5) работать над созданием устных и письменных высказываний, учит соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

6) работать над монологическим контекстным высказыванием в письменной форме.

Анализ результатов ВПР по английскому языку, 7 класс

Участники: учащиеся 7-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 469 учащихся

Дата проведения: 01.03.2021г.

Структура Всероссийской проверочной работы

1. Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

2. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

3. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

4. Задания устной части ВПР требуют навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях.

5. Фонетические навыки проверяются в устной части ВПР.

Всероссийская проверочная работа по иностранному (английскому) языку включает в себя письменную и устную часть. На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий. В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4, 5 и 6 участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4, 5, 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

На выполнение устной части проверочной работы по английскому языку отводится 15 минут на одного отвечающего. Устная часть содержит два задания: чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план.

Общие результаты выполнения ВПР учащимися Высокогорского муниципального района, в том числе по образовательным организациям, отдельным типам заданий.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку проводилась в 25 образовательных организациях Высокогорского муниципального района РТ. В проверочной работе приняли участие 469 учащихся образовательных организаций.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 5,54%, что на 4,11% ниже по сравнению с результатами РТ и на 2,4 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 20,04% учащихся, что на 17,39% ниже республиканского и на 6,47% ниже, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 48,19% учащихся, что на 4,77% выше, чем по РТ и на 3,97% выше, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 26,23% учащихся, что на 16,73% выше, чем по РТ и на 4,9% выше, чем по выборке

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Татарстан	1211	36129	9,5	43,42	37,43	9,65
Высокогорский муниципальный район	25	469	26,23	48,19	20,04	5,54
МБОУ "Большебитаманская средняя общеобразовательная школа "		2	0	50	50	0
МБОУ "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа "		32	31,25	56,25	12,5	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 "		44	43,18	50	6,82	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 "		49	14,29	67,35	12,24	6,12
МБОУ "Куркачинская средняя общеобразовательная школа "		21	76,19	19,05	4,76	0
МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа "		11	45,45	54,55	0	0

МБОУ "Озёрная средняя общеобразовательная школа "			13	0	7,69	76,92	15,38
МБОУ "Усадская средняя общеобразовательная школа "			24	0	37,5	33,33	29,17
МБОУ "Шапшинская средняя общеобразовательная школа "			14	0	78,57	14,29	7,14
МБОУ "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа "			12	16,67	83,33	0	0
МБОУ "Дубьязская средняя общеобразовательная школа "			26	19,23	69,23	11,54	0
МБОУ "Алатская основная общеобразовательная школа "			3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Альдермышская средняя общеобразовательная школа "			19	10,53	52,63	31,58	5,26
МБОУ "Большековалинская основная общеобразовательная школа "			2	50	0	50	0
МБОУ "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа "			3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Суксинская основная общеобразовательная школа "			3	0	0	33,33	66,67
МБОУ "Шуманская основная общеобразовательная школа "			5	0	60	40	0
МБОУ "Мемдельская средняя общеобразовательная школа "			6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 "			87	49,43	34,48	13,79	2,3
МБОУ "Чернышевская средняя общеобразовательная школа "			7	28,57	28,57	28,57	14,29
МБОУ "Чепчуговская средняя общеобразовательная школа "			15	20	53,33	26,67	0
Филиал МБОУ Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 "Учхозская средняя общеобразовательная школа»			8	25	12,5	50	12,5
МБОУ "Айбашская основная общеобразовательная школа "			4	25	25	50	0
МБОУ "Березкинская основная общеобразовательная школа "			7	0	28,57	71,43	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди"			52	7,69	57,69	23,08	11,54

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ "Озёрная средняя общеобразовательная школа "

МБОУ "Усадская средняя общеобразовательная школа "

МБОУ "Алатская основная общеобразовательная школа "

МБОУ "Алан-Бексерская основная общеобразовательная

МБОУ "Суксинская основная общеобразовательная школа "

МБОУ "Березкинская основная общеобразовательная школа "

Школы, которые показали **низкий** результат:

МБОУ "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа "

МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 "

МБОУ "Куркачинская средняя общеобразовательная школа "

МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа "

МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 "

МБОУ "Чернышевская средняя общеобразовательная школа "

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 35,39% (166 учащихся), что на 22,99% ниже показателя по республике;

- повысили отметки по журналу 0,21% (1 учащийся), что на 2,87% ниже показателя по республике;

- понизили отметки по журналу 64,39% (302 учащихся), что 25,85% выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан	13920	38,54
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21086	58,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1114	3,08
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	36120	100
Всего	13920	38,54
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	302	64,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	35,39
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	0,21
Всего	469	100
МБОУ "Большебитаманская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
МБОУ "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	71,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	28,13
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	39	88,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	11,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	55,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44,9
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100
МБОУ "Куркачинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
МБОУ "Озёрная средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100
МБОУ "Усадская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
МБОУ "Шапшинская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
МБОУ "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
МБОУ "Дубъязская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	22	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	15,38
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
МБОУ "Алатская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ "Альдермышская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Всего	19	100
МБОУ "Большековалинская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
МБОУ "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ "Суксинская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МБОУ "Шуманская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
МБОУ "Мемдельская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	75	86,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	13,79
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100
МБОУ "Чернышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
МБОУ "Чепчуговская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Филиал МБОУ Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 "Учхозская средняя общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
МБОУ "Айбашская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
МБОУ "Березкинская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	28	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	46,15
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	Высокогорский район	РФ
		36129 уч.	469 уч.	1143306 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	59,85	53,82	56,93
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	64,04	62,37	57,89
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	63,09	55,01	51,99
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,08	52,35	48,08
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	50,19	46,38	39,76
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,52	48,08	43,2
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	71,68	52,41	65,21
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	64,33	42,52	56,96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	63,95	38,98	54,77

Рекомендации:

Для повышения качества обучения английскому языку учителям иностранного языка рекомендуется:

1. Систематически и целенаправленно отрабатывать следующие умения:

в области аудирования - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;

- находить аргументы, подтверждающие вывод или выбранный вариант ответа;

- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

- отделять факты от мнений, объединять факты в смысловое целое - формировать языковые

компенсаторные умения;

в области говорения

- систематически развивать фонетические навыки на основе установления сходства и различия в произношении звуков в русском и английском языках;

- развивать фонематический слух;

- тренировать учащихся в произнесении звуков в слове, словосочетании, предложении, высказывании;

- тренировать навыки восприятия интонационного рисунка и его последующего воспроизведения в устной речи и при чтении, обеспечивая интеграции аудирования и говорения, аудирования и чтения;

- развивать умения устной речи на основе реализации принципа индивидуализации и дифференциации.

следует шире практиковать функциональный подход, предлагать ситуативные упражнения, использовать приемы, обучающие тактике построения высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной задачей;

- развивать сознательное оперирование лексическими и грамматическими единицами;

- обеспечивать усвоение лексико-грамматического материала в объеме, предписанном федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и его тренировку в коммуникативно-значимом контексте;

- практиковать индуктивный метод обучения устно речевому высказыванию от усвоения элементов монологического высказывания к самостоятельному его продуцированию на основе учебно-речевой ситуации;

- развивать каждую микротему высказывания, в логическом смысловом единстве;

- вести систематическую и целенаправленную работу по развитию умений спонтанной устной речи, фокусируя внимание как на содержании, так и на качестве высказывания.

2. Систематически контролировать умения говорения в процессе текущего и промежуточного контроля.

3. Внедрять современные средства оценки и контроля, практиковать поэлементный контроль, направленный на оценку отдельных умений и навыков.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 7 класс (по программе 7-го класса)

Участники: учащиеся 7-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 473

Дата проведения: 15.03.2021

По отметкам:

- на отметку «5» выполнили 5,07%, учащихся, что на 40,42% меньше, чем по РТ и на 23,18% меньше, чем по выборке
- на отметку «4» выполнили 33,62% учащихся, что на 16,26% меньше, чем по РТ и на 5,36% больше, чем по выборке
- на отметку «3» выполнили 46,93% учащихся, что на 9,68% больше, чем по РТ и на 5,41% больше, чем по выборке
- на отметку «2» выполнили 14,38% учащихся, что на 68,19% больше, чем по РТ и на 15,26% меньше, чем по выборке

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Татарстан	1218	37330	8,55	42,79	40,15	8,51
Высокогорский муниципальный район	25	473	14,38	46,93	33,62	5,07
МБОУ "Большебитаманская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		2	0	100	0	0
МБОУ "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		32	21,88	46,88	31,25	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		47	19,15	70,21	10,64	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		48	10,42	41,67	41,67	6,25
МБОУ "Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		20	15	35	45	5
МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		12	8,33	33,33	58,33	0
МБОУ "Озёрная средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		13	0	30,77	53,85	15,38
МБОУ "Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		23	13,04	34,78	43,48	8,7
МБОУ "Шапшинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		13	7,69	53,85	38,46	0
МБОУ "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		13	23,08	69,23	7,69	0
МБОУ "Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		26	15,38	57,69	23,08	3,85
МБОУ "Алатская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	25	25	50	0
МБОУ "Альдермышская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		18	16,67	38,89	33,33	11,11
МБОУ "Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		2	0	100	0	0
МБОУ "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		4	25	0	75	0
МБОУ "Суксинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "		3	0	0	33,33	66,67
МБОУ "Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		5	0	60	20	20
МБОУ "Мемдельская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		6	16,67	16,67	33,33	33,33

МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	86	20,93	53,49	19,77	5,81
МБОУ "Чернышевская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	7	0	42,86	57,14	0
МБОУ "Чепчуговская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	15	13,33	46,67	40	0
Филиал МБОУ Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	8	25	25	37,5	12,5
МБОУ "Айбашская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	4	0	50	50	0
МБОУ "Березкинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	7	0	57,14	42,86	0
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	55	7,27	36,36	52,73	3,64

Школы, которые показали **высокие** результаты:

- МБОУ "Озёрная средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- МБОУ "Суксинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "
- МБОУ "Березкинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"

Школы, которые показали **низкие** результаты:

- МБОУ "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- МБОУ "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
- Филиал МБОУ Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 61,1% (289 учащихся), что на 8,27% ниже показателя по РТ
- повысили отметки по журналу 1,48% (7 учащихся), что на 74,31% ниже показателя по РТ
- понизили отметки по журналу 37,42% (177 учащихся), что 35,43% выше показателя по РТ

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10248	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24703	66,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2135	5,76
Всего	37086	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	177	37,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	289	61,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	1,48
Всего	473	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

- 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста - 94,06% учащихся;
- 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов - 84,36% учащихся;
- 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма - 73, 57% учащихся;

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

- 1К2. Соблюдать изученные пунктуационные правила при списывании текста – 39, 11%;
- 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги - 46,09% учащихся;
- 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги - 43,13% учащихся;
- 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения – 41, 65%;
- 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) - 42,28% учащихся.

Рекомендации:

1. проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;
2. выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
3. осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;
4. вести работу по распознаванию производных предлогов в заданных предложениях, учить различать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
5. работать над текстом, а учить адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте ключевые слова и словосочетания в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;
6. работать над расширением словарного запаса учащихся, учить подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Анализ результатов ВПР по русскому языку, 8 класс (по программе 8-го класса)

Участники: учащиеся 8-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 456 учащихся

Дата проведения: 15.03.2021 г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 7,68 % учащихся, что на 22,7% ниже по сравнению с результатами РТ и на 1,04 выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 41,67 % учащихся, что на 5,5 % ниже республиканского и на 13,58 % выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 35,96 % учащихся, что на 0,77 % выше, чем по РТ и на 1,90 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 14,69 % учащихся, что на 30,02 % выше, чем по РТ и на 25,54 % ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Татарстан	1214	34059	10,28	35,68	44,1	9,94
Высокогорский муниципальный район	26	456	14,69	35,96	41,67	7,68
муниципальное бюджетное		5	0		60	0

общеобразовательное учреждение "Большебитаманская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"				40		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бирюлинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		29	34,48	34,48	20,69	10,34
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "		44	9,09	22,73	63,64	4,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		34	8,82	29,41	47,06	14,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		17	11,76	29,41	52,94	5,88
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		8	25	25	50	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Озёрная средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		24	0	50	41,67	8,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		17	11,76	47,06	35,29	5,88
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Шапшинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		10	0	50	30	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		13	23,08	53,85	23,08	0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дубязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		22	18,18	50	18,18	13,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алатская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		3	66,67	33,33	0	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Альдермышская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		10	0	30	40	30
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		2	0	0	100	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"		8	0	75	12,5	12,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казакларская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	2	0	50	50	0	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суксинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "	3	0	0	66,67	33,33	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуманская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	4	25	0	75	0	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мемдельская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	8	0	25	75	0	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	74	28,38	35,14	32,43	4,05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернышевская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	13	7,69	38,46	53,85	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чепчуговская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	22	13,64	54,55	31,82	0
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высокогорской средней общеобразовательной школы №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан "Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального"	5	40	20	40	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березкинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	4	25	25	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 имени Галимжана Баруди" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	74	8,11	32,43	48,65	10,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Айбашская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"	1	0	0	100	0

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ " Большебитаманская СОШ»

МБОУ « ВСОШ № 1»

МБОУ «ВСОШ № 3»

МБОУ « Альдермышская СОШ»

МБОУ « Большековалинская СОШ»

МБОУ « Суксинская СОШ»

МБОУ « Шуманская СОШ»

МБОУ « Мемдельская СОШ»

МБОУ « ВСОШ № 4»

МБОУ « Айбашская СОШ»

Школы, которые показали **низкие** результаты:

МБОУ « Бирюлинская СОШ»

МБОУ « Алатская СОШ»

МБОУ « ВСОШ № 2»

МБОУ « Учхозская СОШ»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 67,76 % (309 учащихся), что на 0,63% ниже показателя по республике;

- повысили отметки по журналу 5,04 % (23 учащихся), что на 41,05 % ниже показателя по республике;

- понизили отметки по журналу 27,19 % (124 учащихся), что 14,41 % выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7898	23,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23145	68,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2901	8,55
Всего	33944	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	27,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	309	67,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	5,04
Всего	456	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста-95,72% учащихся;

2К1. Проводить морфемный разбор слов-89,33% учащихся;

5. Соблюдение орфоэпических норм -71,16 % учащихся.

12. Определение грамматической основы предложения – 73,46%.

17. Распознавание предложения по заданной схеме – 92,54%.

У учащихся **вызвали затруднения** следующие задания:

1.К2 Соблюдение пунктуационных норм при списывании текста – 38,52%

4.Правописание НН в разных частях речи – 32,29 %

3. Правописание НЕ с разными частями речи.

7-8. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в абзаце микротему, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления-54 % учащихся;

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

4) работать с текстом, учить адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте ключевые слова и словосочетания в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;

5) работать над расширением словарного запаса учащихся.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах

Участники: учащиеся 6-х классов Высокогорского муниципального района

Количество участников: 558 учащихся

Дата проведения: 15.03.2021г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 7,53%, что на 3,94% ниже по сравнению с результатами РТ и на 1,68 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 39,78% учащихся, что на 1,07% ниже республиканского и на 5,84 % выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 38,35% учащихся, что на 0,7 %ниже, чем по РТ и на 2,02 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 14,34% учащихся, что на 5,71 % ниже, чем по РТ и на 2,14% выше, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Татарстан	1213	40801	8,63	39,05	40,85	11,47
Высокогорский муниципальный район	26	558	14,34	38,35	39,78	7,53
МБОУ "Большебитаманская СОШ"		8	12,5	37,5	37,5	12,5
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		27	18,52	37,04	37,04	7,41
МБОУ "Высокогорская СОШ №1 "		62	20,97	37,1	35,48	6,45
МБОУ "Высокогорская СОШ №3 "		73	15,07	42,47	31,51	10,96
МБОУ "Куркачинская СОШ "		17	29,41	29,41	41,18	0
МБОУ "Мульминская СОШ "		4	25	25	50	0
МБОУ "Озёрная СОШ "		13	0	53,85	30,77	15,38
МБОУ "Усадская СОШ "		23	0	47,83	52,17	0
МБОУ "Шапшинская СОШ "		19	10,53	42,11	36,84	10,53
МБОУ "Ямашурминская СОШ "		20	30	35	35	0
МБОУ "Дубъязская СОШ "		27	18,52	51,85	25,93	3,7
МБОУ "Алатская ООШ"		2	0	100	0	0
МБОУ "Альдермышская СОШ "		15	0	40	40	20
МБОУ "Большековалинская ООШ"		4	0	0	50	50
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"		4	0	0	75	25
МБОУ "Казакларская ООШ"		2	0	100	0	0
МБОУ "Суксинская ООШ"		1	0	0	0	100
МБОУ "Шуманская ООШ"		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Мемдельская СОШ "		11	0	18,18	72,73	9,09
МБОУ "Высокогорская СОШ 2 "		104	22,12	37,5	36,54	3,85
МБОУ "Чернышевская СОШ "		8	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Чепчуговская СОШ "		12	16,67	50	33,33	0
Филиал МБОУ Высокогорской СОШ №1 "Учхозская СОШ»		4	0	0	100	0
МБОУ "Айбашская ООШ"		1	0	0	100	0
МБОУ "Березкинская ООШ"		4	0	25	75	0
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Галимжана Баруди"		90	6,67	32,22	50	11,11

Школы, которые показали высокий результат

МБОУ "Озёрная СОШ "

МБОУ "Суксинская ООШ"

МБОУ "Мемдельская СОШ "

МБОУ "Большековалинская ООШ"

МБОУ "Альдермышская СОШ "

МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"

Школы, которые показали низкий результат:

МБОУ "Высокогорская СОШ №1 "

МБОУ "Чепчуговская СОШ "

МБОУ "Высокогорская СОШ 2 "

МБОУ "Ямашурминская СОШ "

МБОУ "Куркачинская СОШ "

МБОУ "Дубьязская СОШ "

МБОУ "Мульминская СОШ "

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 62,72% (350 учащихся), что на 4,7 % ниже показателя по республике;

- повысили отметки по журналу 2,69% (15 учащихся), что на 3,84 % ниже показателя по республике;

- понизили отметки по журналу 34.59% (193 учащихся), что 8,54% ниже показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10571	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27355	67,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2651	6,53
Всего	40577	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	193	34,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	350	62,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,69
Всего	558	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма-94,44 % учащихся;

2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними-90,14% учащихся;

7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения-79,75% учащихся.

1007	1	2	0	1	4	1	1	2	1	N	N	N	N	13	4	5
1006	1	1	1	1	4	1	1	2	1	N	N	N	N	13	4	5
1005	1	2	2	0	3	1	1	2	1	1	1	N	N	15	4	5
1004	1	2	2	1	2	1	1	2	1	N	N	N	N	13	4	5
1003	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	20	5	5
1002	1	2	1	1	4	1	1	2	N	N	N	N	N	13	4	5
1001	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	N	N	17	4	5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	675	24,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1765	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	299	10,92
Всего	2739	100
Высокогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Республика Татарстан	232	2739	0,37	12,56	54,07	33
Высокогорский муниципальный район	1	7	0	0	85,71	14,29

Достижение планируемых результатов				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Высокогорский муниципальный район	РФ
		2739 уч.	7 уч.	193659 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	91,09	100	85,75
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	85,83	92,86	78,77

3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	76,49	71,43	75,22
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,78	85,71	75,41
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	85,08	89,29	78,47
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	86,67	100	79,16
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	86,27	100	78,32
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	85,52	100	78,4
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных	1	83,42	85,71	79,23

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	72,29	42,86	65,95
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	45,03	21,43	39,57
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	55,88	14,29	46,38
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	47,06	14,29	40,22

История 5 класс

Количество участников: 25 школ, 601 учащихся. Дата: 01.03.2021.

ВПР 2021 История 5																		
Распределение первичных баллов																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	27519	1037593	0,7	1,4	2,2	2,6	9,9	9,8	9,5	9	12,7	10,8	8,8	6,8	6,8	4,6	2,8	1,7
Республика Татарстан	1052	34485	0,2	0,6	1	1,2	8,4	8,5	8,6	8,3	15,2	12,4	10,1	8	7,7	5,2	2,9	1,5
Высокогорский муниципальный район	25	601	0,8	1,3	3,3	2,2	14,6	9,5	10,6	6,7	17	11,1	7,3	4,2	5,2	4,3	1	0,8
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	33	0	0	6,1	0	9,1	9,1	9,1	0	30,3	21,2	3	6,1	0	3	3	0	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"	75	2,7	2,7	6,7	5,3	24	5,3	13,3	8	14,7	9,3	2,7	1,3	4	0	0	0	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№3	67	0	1,5	3	1,5	9	16,4	10,4	6	14,9	11,9	6	4,5	4,5	7,5	0	3	0
МБОУ "Куркачинская СОШ"	25	0	0	4	0	8	12	0	4	28	12	4	12	8	4	0	4	0
МБОУ "Мульминская СОШ"	10	0	0	0	0	0	0	0	0	40	10	20	10	0	10	10	0	0
МБОУ "Озёрная СОШ"	20	0	0	0	0	5	0	15	5	5	20	20	15	5	10	0	0	0
МБОУ "Усадская СОШ"	23	0	0	0	0	4,3	13	13	8,7	13	17,4	17,4	4,3	4,3	4,3	0	0	0
МБОУ "Шапшинская СОШ"	10	0	0	0	0	10	0	10	30	0	0	10	0	20	10	10	0	0
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	15	0	0	0	0	0	13,3	6,7	6,7	13,3	13,3	6,7	13,3	13,3	13,3	0	0	0
МБОУ "Дубязская СОШ"	28	0	0	0	0	14,3	3,6	7,1	0	21,4	17,9	14,3	3,6	10,7	3,6	3,6	0	0
МБОУ "Алатская ООШ"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Альдермышская СОШ"	9	0	0	0	0	0	0	22,2	0	11,1	33,3	0	11,1	0	11,1	11,1	0	0
МБОУ "Большековалинская ООШ"	4	0	0	0	0	0	0	0	0	50	25	0	0	25	0	0	0	0
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"	2	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
МБОУ "Казакларская ООШ"	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Суксинская ООШ"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0	0
МБОУ "Шуманская ООШ"	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Мемдельская СОШ им.Х.Вахита"	10	0	0	10	0	10	20	10	20	10	0	0	10	0	0	0	0	10
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"	124	1,6	2,4	4,8	4	16,9	11,3	13,7	10,5	14,5	8,1	4,8	0,8	2,4	3,2	0	0,8	0
МБОУ "Чернышевская СОШ"	11	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	27,3	18,2	9,1	9,1	9,1	9,1	0	0
МБОУ "Чепчуговская СОШ"	16	0	0	0	0	31,3	18,8	6,3	6,3	12,5	6,3	6,3	6,3	6,3	0	0	0	0
филиал МБОУ "ВСОШ№1" - "Учхозская СОШ"	9	0	0	0	11,1	11,1	11,1	22,2	0	0	11,1	11,1	0	11,1	11,1	0	0	0
МБОУ "Айбашская ООШ"	2	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Березкинская ООШ"	16	0	0	0	0	25	6,3	6,3	6,3	25	6,3	6,3	0	18,8	0	0	0	0
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди"	86	1,2	2,3	3,5	2,3	22,1	10,5	9,3	4,7	17,4	5,8	10,5	3,5	3,5	3,5	0	0	0

ВПР 2021 История 5

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Республика Татарстан	1052	34485	3,09	33,86	45,61	17,45
Высокогорский муниципальный район	25	601	7,65	41,43	39,6	11,31
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		33	6,06	27,27	60,61	6,06
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"		75	17,33	50,67	28	4
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"		67	5,97	41,79	37,31	14,93
МБОУ"Куркачинская СОШ"		25	4	24	56	16
МБОУ "Мульминская СОШ"		10	0	0	80	20
МБОУ "Озёрная СОШ"		20	0	25	60	15
МБОУ "Усадская СОШ"		23	0	39,13	52,17	8,7
МБОУ"Шапшинская СОШ"		10	0	50	10	40
МБОУ "Ямашурминская СОШ"		15	0	26,67	46,67	26,67
МБОУ "Дубъязская СОШ"		28	0	25	57,14	17,86
МБОУ "Алатская ООШ"		2	0	0	100	0
МБОУ "Альдермышская СОШ"		9	0	22,22	55,56	22,22
МБОУ "Большековалинская ООШ"		4	0	0	75	25
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"		2	0	50	0	50
МБОУ "Казакларская ООШ"		1	0	100	0	0
МБОУ "Суксинская ООШ"		2	0	0	50	50
МБОУ "Шуманская ООШ"		1	0	100	0	0
МБОУ "Мемдельская СОШ им.Х.Вахита"		10	10	60	20	10
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		124	12,9	52,42	28,23	6,45
МБОУ "Чернышевская СОШ"		11	0	0	72,73	27,27
МБОУ "Чепчуговская СОШ"		16	0	62,5	31,25	6,25
филиал МБОУ "ВСОШ№1" -"Учхозская СОШ"		9	11,11	44,44	22,22	22,22
МБОУ "Айбашская ООШ"		2	0	50	50	0
МБОУ "Березкинская ООШ"		16	0	43,75	37,5	18,75
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди"		86	9,3	46,51	37,21	6,98

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РГ	Высокогорский МР		РФ
		34485 уч.	601 уч.		1037593 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	74,18		72,21	73,15
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	82,59		77,87	79,25
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	58,86		50,97	55,19
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	50,68		43,65	46,9

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	63,72	50,42	60,35
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	29,75	17,47	26,07
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	71,41	59,07	66,01
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	42,29	40,02	39,38

Рекомендации:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- 4) использовать методы и приемы формирования исторических понятий;
- 5) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;
- 6) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явления;
- 7) проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися, внести коррективы в рабочие программы учебного предмета.

ВПР История 6 кл

Количество участников: 17 школ, 272 учащихся. Дата: 01.03.2021. Первичный балл: 20.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Макс балл	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1
ВПР 2021 История 6														
Выполнение заданий														
Предмет:	История													
Максимальный первичный балл:	20													
Дата:	01.03.2021													
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,7	52,2	35	62,24	51,6	28	26,98	85,3	67,45	73,31
Республика Татарстан	830	19994		63,87	81,3	59,7	41	64,63	58,4	33	32,23	86,6	75,83	79,91

Высокогорский муниципальный район	17	272	69,67	79,4	44,2	20	72,43	31,6	16	13,24	93	48,53	75
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	6		33,33	83,3	50	50	50	50	33	33,33	66,7	16,67	83,33
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	14		64,29	100	23,8	29	71,43	21,4	7,1	14,29	100	35,71	71,43
МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	27		81,48	59,3	54,3	17	70,37	22,2	17	14,81	96,3	66,67	85,19
МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	35		88,57	100	52,4	13	68,57	20	10	1,43	100	20	71,43
МБОУ "Куркачинская СОШ"	15		40	86,7	62,2	22	66,67	46,7	37	20	86,7	33,33	80
МБОУ "Усадская СОШ"	20		60	80	43,3	25	90	80	25	20	95	100	95
МБОУ "Шапшинская СОШ"	15		73,33	100	51,1	18	86,67	33,3	13	16,67	93,3	100	100
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	3		33,33	66,7	77,8	67	33,33	100	50	66,67	100	66,67	0
МБОУ "Дубъязская СОШ"	11		90,91	72,7	69,7	18	54,55	36,4	9,1	4,55	90,9	45,45	54,55
МБОУ "Альдермышская СОШ"	13		46,15	61,5	61,5	59	15,38	69,2	54	11,54	92,3	61,54	92,31
МБОУ "Большековалинская ООШ"	4		100	100	83,3	17	100	25	25	25	100	75	100
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"	5		30	60	66,7	60	60	60	50	20	80	40	100
МБОУ "Суксинская ООШ"	2		100	100	66,7	50	100	100	25	75	100	100	100
МБОУ "Шуманская ООШ"	3		100	100	77,8	0	33,33	33,3	17	33,33	100	33,33	100
МБОУ "Высокогорская СОШ №2"	61		68,85	55,7	19,7	13	73,77	13,1	4,9	10,66	90,2	39,34	52,46
Филиал МБОУ "ВСОШ №1" - "Учхозская СОШ"	3		100	100	0	56	66,67	66,7	50	50	100	33,33	66,67
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди"	35		68,57	100	42,9	3,8	97,14	17,1	4,3	4,29	91,4	37,14	82,86

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Татарстан	830	19994	3,52	38,72	43,92	13,85
Высокогорский муниципальный район	17	272	9,19	53,68	29,78	7,35
МБОУ "Большебитаманская СОШ"		6	0	50	33,33	16,67
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		14	14,29	35,71	50	0
МБОУ "Высокогорская СОШ №1"		27	7,41	44,44	44,44	3,7
МБОУ "Высокогорская СОШ №3"		35	8,57	60	25,71	5,71
МБОУ "Куркачинская СОШ"		15	6,67	53,33	20	20
МБОУ "Усадская СОШ"		20	0	50	30	20
МБОУ "Шапшинская СОШ"		15	0	46,67	46,67	6,67
МБОУ "Ямашурминская СОШ"		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Дубъязская СОШ"		11	18,18	54,55	18,18	9,09
МБОУ "Альдермышская СОШ"		13	0	30,77	46,15	23,08
МБОУ "Большековалинская ООШ"		4	0	0	75	25
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"		5	0	40	40	20
МБОУ "Суксинская ООШ"		2	0	0	50	50

МБОУ "Шуманская ООШ"		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		61	22,95	67,21	9,84	0
Филиал МБОУ "ВСОШ№1" - "Учхозская СОШ"		3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди"		35	2,86	65,71	31,43	0
ВПР 2021 История 6						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	Высокогорский МР	РФ		
		19994 уч.	272 уч.	696870 уч.		
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,87	69,67	60,68		
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	81,3	79,41	78,69		
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	59,72	44,24	52,21		
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	41,27	20,1	34,72		
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	64,63	72,43	62,24		
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	58,44	31,62	51,57		
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	32,84	15,99	28,27		
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	32,23	13,24	26,98		
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86,56	93,01	85,32		

9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	75,83	48,53	67,45
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	79,91	75	73,31
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	51,14	54,78	46,01

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

ВПР Обществознание 6 кл

Количество участников: 18 школ, 278 учащихся. Дата: 15.03.2021. Первичный балл 23

ВПр 2021 Обществознание 6																		
Выполнение заданий																		
Предмет:																		
Максимальный первичный балл:																		
Дата:																		
Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	
Вся выборка	80,21	60,6	58,71	74,42	68,84	83,6	72,88	76,22	58,09	73,7	45,07	26,3	63,94	66,8	65	36,69	46,91	
РТ	82,98	64,47	60,33	77,32	73,78	85,39	73,71	81,01	64,32	79	53,92	31,1	68,16	72,1	72	41,06	53,49	
Высокогорский МР	80,58	75,78	59,35	79,5	68,35	78,06	60,43	75,18	54,32	73,7	38,49	19,4	66,37	73,7	76	44,72	51,8	
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	100	75	12,5	93,75	75	100	25	62,5	50	87,5	75	37,5	87,5	87,5	75	83,33	87,5	
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	100	77,78	25	75	100	100	33,33	91,67	91,67	91,7	41,67	33,3	54,17	75	92	36,11	66,67	
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"	96,88	92,71	34,38	92,19	56,25	81,25	34,38	65,63	53,13	46,9	50	28,1	70,31	87,5	66	34,38	37,5	
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"	76,47	70,59	85,29	77,94	64,71	41,18	73,53	97,06	58,82	73,5	26,47	17,7	88,24	52,9	53	39,22	35,29	
МБОУ "Мульминская СОШ"	100	83,33	50	62,5	75	75	75	100	0	100	75	25	62,5	100	100	16,67	25	
МБОУ "Озёрная СОШ"	100	74,36	61,54	100	84,62	30,77	76,92	100	100	53,9	15,38	7,69	92,31	84,6	92	82,05	38,46	
МБОУ "Шапшинская СОШ"	60	73,33	80	90	40	60	80	100	100	80	40	0	100	100	100	60	60	
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	75	60,42	62,5	84,38	62,5	93,75	56,25	62,5	50	75	18,75	31,3	34,38	37,5	75	31,25	56,25	

МБОУ "Дубъязская СОШ"	93,33	55,56	93,33	60	73,33	80	93,33	26,67	40	66,7	53,33	0	73,33	73,3	47	17,78	6,67
МБОУ "Алатская ООШ"	100	66,67	50	100	100	50	100	100	100	100	0	0	50	100	50	66,67	100
МБОУ "Казакларская ООШ"	0	33,33	50	75	50	100	50	50	0	0	100	0	50	100	50	50	50
МБОУ "Мемдельская СОШ"	90,91	63,64	54,55	90,91	27,27	81,82	45,45	81,82	27,27	90,9	18,18	27,3	72,73	72,7	82	48,48	45,45
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"	57,14	75,4	38,1	80,95	85,71	88,1	30,95	64,29	57,14	83,3	42,86	21,4	85,71	88,1	74	52,38	35,71
МБОУ "Чернышевская СОШ"	100	54,17	12,5	62,5	87,5	75	25	87,5	62,5	87,5	0	0	50	50	100	45,83	87,5
МБОУ "Чепчуговская СОШ"	91,67	86,11	58,33	83,33	58,33	91,67	58,33	66,67	33,33	66,7	33,33	16,7	66,67	83,3	83	52,78	66,67
МБОУ "Айбашская ООШ"	100	66,67	0	50	100	100	0	100	100	100	100	0	0	100	100	66,67	100
МБОУ "Березкинская ООШ"	100	50	33,33	75	83,33	83,33	83,33	83,33	66,67	50	66,67	16,7	75	50	100	50	100
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени ГалимжанаБаруди"	70,91	87,27	89,09	70	60	87,27	92,73	78,18	43,64	80	40	18,2	36,36	70,9	85	43,03	74,55

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Татарстан	887	20563	3,49	36,33	44,34	15,84
Высокогорский муниципальный район	18	278	3,24	38,49	44,24	14,03
МБОУ "Большебитаманская СОШ"		8	0	25	37,5	37,5
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		12	0	25	75	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"		32	3,13	37,5	46,88	12,5
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"		34	0	52,94	29,41	17,65
МБОУ "Мульминская СОШ"		4	0	50	50	0
МБОУ "Озёрная СОШ"		13	0	15,38	53,85	30,77
МБОУ "Шапшинская СОШ"		5	0	0	80	20
МБОУ "Ямашурминская СОШ"		16	12,5	50	31,25	6,25
МБОУ "Дубъязская СОШ"		15	13,33	53,33	26,67	6,67
МБОУ "Алатская ООШ"		2	0	0	100	0
МБОУ "Казакларская ООШ"		2	0	100	0	0
МБОУ "Мемдельская СОШ"		11	0	45,45	36,36	18,18
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		42	7,14	26,19	50	16,67
МБОУ "Чернышевская СОШ"		8	0	50	50	0
МБОУ "Чепчуговская СОШ"		12	0	41,67	33,33	25
МБОУ "Айбашская ООШ"		1	0	0	100	0
МБОУ "Березкинская ООШ"		6	0	33,33	50	16,67
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени ГалимжанаБаруди"		55	1,82	41,82	45,45	10,91

ВПР 2021 Обществознание 6				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Обществознание			
Максимальный первичный балл:	23			
Дата:	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	Высокогорский МР	РФ
		20563 уч.	278 уч.	695686 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области	1	82,98	80,58	80,21

социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,47	75,78	60,6
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	60,33	59,35	58,71
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77,32	79,5	74,42
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	73,78	68,35	68,84
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	85,39	78,06	83,6
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	73,71	60,43	72,88
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81,01	75,18	76,22
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	64,32	54,32	58,09
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	79	73,74	73,65
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	53,92	38,49	45,07
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	31,08	19,42	26,26
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее	2	68,16	66,37	63,94

осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72,05	73,74	66,8
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	71,94	75,54	64,83
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	41,06	44,72	36,69
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	53,49	51,8	46,91

Рекомендации:

- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

ВПР История, 7 класс

Количество участников: 25 школ, 458 учащихся. Первичный балл: 25. Дата 01.03.2021

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВПР 2021 История 7												
Выполнение заданий												
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Республика Татарстан	68,46	81,44	61,05	63,55	60,8	72	73,02	48,04	44,38	49,1	33,73	36,83
Высокогорский муниципальный район	50,44	53,93	44	54,37	48,25	62,88	52,4	34,83	31,59	31,15	19,65	43,5
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	25	0	25	0	0	50	100	50	16,67	16,67	0	0
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	54,55	9,09	43,94	27,27	19,7	62,12	69,7	19,7	23,23	10,1	6,06	68,94
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"	37,78	40	36,67	17,78	58,89	14,44	11,11	22,22	30,37	16,3	15,56	53,89
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"	50	82	42	80	17	72	66	76	46	58	35	56
МБОУ "Куркачинская СОШ"	88,24	88,24	64,71	88,24	35,29	97,06	100	44,12	52,94	43,14	2,94	38,24
МБОУ "Мульминская СОШ"	55,56	66,67	83,33	88,89	88,89	66,67	33,33	61,11	37,04	25,93	22,22	36,11
МБОУ "Озёрная СОШ"	61,11	55,56	38,89	66,67	55,56	61,11	77,78	33,33	22,22	33,33	66,67	91,67
МБОУ "Усадская СОШ"	75	50	53,57	71,43	42,86	82,14	78,57	35,71	42,86	64,29	39,29	21,43
МБОУ "Шапшинская СОШ"	78,57	78,57	78,57	64,29	60,71	78,57	71,43	42,86	47,62	19,05	10,71	46,43
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	10,71	35,71	32,14	0	10,71	60,71	50	10,71	38,1	7,14	3,57	60,71
МБОУ "Дубьязская СОШ"	92,31	19,23	19,23	46,15	26,92	90,38	80,77	17,31	41,03	16,67	26,92	35,58
МБОУ "Алатская ООШ"	83,33	100	16,67	100	16,67	100	100	0	55,56	11,11	0	100
МБОУ "Альдермышская СОШ"	39,47	63,16	42,11	68,42	84,21	63,16	57,89	31,58	40,35	43,86	13,16	82,89
МБОУ "Большековалинская ООШ"	0	0	25	50	100	100	100	25	33,33	0	0	0

МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"	37,5	100	75	50	12,5	50	50	50	8,33	58,33	37,5	50
МБОУ "Суксинская ООШ "	83,33	100	83,33	100	100	83,33	66,67	33,33	22,22	66,67	33,33	100
МБОУ "Шуманская ООШ"	40	60	80	40	50	100	80	50	46,67	66,67	20	50
МБОУ "Мемдельская СОШ"	58,33	50	16,67	16,67	50	83,33	100	16,67	22,22	11,11	16,67	70,83
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"	55,42	45,78	31,33	63,86	67,47	64,46	43,37	24,1	12,05	15,66	12,65	20,78
МБОУ "Чернышевская СОШ"	0	85,71	42,86	85,71	78,57	28,57	0	78,57	42,86	71,43	71,43	57,14
МБОУ "Чепчуговская СОШ"	80	53,33	60	60	86,67	76,67	80	36,67	22,22	37,78	43,33	63,33
Филиал МБОУ "ВСОШ№1" - Учхозская СОШ	14,29	28,57	28,57	14,29	14,29	78,57	28,57	50	47,62	52,38	21,43	78,57
МБОУ "Айбашская ООШ"	0	100	75	100	87,5	50	50	37,5	41,67	8,33	50	62,5
МБОУ "Березкинская ООШ"	35,71	57,14	78,57	42,86	64,29	85,71	71,43	0	66,67	57,14	7,14	39,29
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"	28,33	68,33	51,67	51,67	44,17	49,17	23,33	36,67	27,22	40,56	12,5	11,67

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Татарстан	1218	36733	3,78	37,61	44,41	14,19
Высокогорский муниципальный район	25	458	13,1	53,06	25,98	7,86
МБОУ "Большебитаманская СОШ"		2	100	0	0	0
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		33	24,24	54,55	18,18	3,03
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"		45	20	68,89	11,11	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"		50	2	42	34	22
МБОУ"Куркачинская СОШ"		17	0	41,18	41,18	17,65
МБОУ "Мульминская СОШ"		9	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Озёрная СОШ"		9	0	11,11	77,78	11,11
МБОУ "Усадская СОШ"		14	14,29	28,57	42,86	14,29
МБОУ"Шапшинская СОШ"		14	0	50	28,57	21,43
МБОУ "Ямашурминская СОШ"		14	35,71	57,14	7,14	0
МБОУ "Дубьязская СОШ"		26	3,85	76,92	15,38	3,85
МБОУ "Алатская ООШ"		3	0	0	100	0
МБОУ "Альдермышская СОШ"		19	0	36,84	47,37	15,79
МБОУ "Большековалинская ООШ"		2	0	100	0	0
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"		4	0	50	50	0
МБОУ "Суксинская ООШ "		3	0	0	33,33	66,67
МБОУ "Шуманская ООШ"		5	0	20	60	20
МБОУ "Мемдельская СОШ"		6	16,67	50	16,67	16,67
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		83	31,33	51,81	13,25	3,61
МБОУ "Чернышевская СОШ"		7	0	28,57	71,43	0
МБОУ "Чепчуговская СОШ"		15	0	33,33	53,33	13,33
Филиал МБОУ "ВСОШ№1" - Учхозская СОШ		7	0	85,71	0	14,29
МБОУ "Айбашская ООШ"		4	0	50	50	0
МБОУ "Березкинская ООШ"		7	0	28,57	71,43	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"		60	8,33	80	10	1,67

ВПР 2021 История 7			
Достижение планируемых результатов			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	25		

Дата:	01.03.2021			
Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Высокогорский муниципальный район	РФ
		36733 уч.	458 уч.	1267263 уч.
1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	68,46	50,44	62,65
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	81,44	53,93	72,58
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	61,05	44	52,65
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	63,55	54,37	54,06
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	60,8	48,25	53,22
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	72	62,88	67,99
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	73,02	52,4	67,94
8. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	48,04	34,83	40,82
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	44,38	31,59	39,56

10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	49,1	31,15	39,58
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	33,73	19,65	27,26
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	36,83	43,5	35,77

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, исторические квесты и т.д.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

ВПР Обществознание 7 класс

Количество участников: 25 школ, 441 учащихся. Первичный балл: 23. Дата: 15.03.2021

ВПР 2021 Обществознание 7																
Выполнение заданий																
Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32
Республика Татарстан	84,89	52,46	65,05	80,05	75,94	85,05	78,5	78,9	63,62	73,22	73,81	73,16	79,13	68,54	60,76	36
Высокогорский муниципальный район	74,38	55,86	46,71	82,65	71,43	87,3	81,41	62,4	50,57	57,6	61,68	70,41	73,47	37,41	61,22	37
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	0	50	0	0	0	50	0	50	0	50	0	100	50	0	50	33
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	53,13	25	50	89,06	65,63	96,88	75	37,5	50	68,75	46,88	84,38	78,13	15,63	84,38	61
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"	93,18	62,12	9,09	80,68	88,64	88,64	93,18	93,2	70,45	84,09	56,82	68,18	88,64	29,55	75	4
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"	72,73	62,12	13,64	95,45	77,27	88,64	70,45	77,3	52,27	77,27	47,73	89,77	81,82	59,09	90,91	66
МБОУ"Куркачинская СОШ"	94,44	35,19	72,22	80,56	83,33	66,67	55,56	66,7	61,11	83,33	83,33	72,22	88,89	55,56	50	37
МБОУ "Мульминская СОШ"	77,78	51,85	77,78	77,78	100	88,89	88,89	66,7	44,44	66,67	100	50	22,22	77,78	77,78	1
МБОУ "Озёрная СОШ"	100	61,54	38,46	100	92,31	84,62	100	100	92,31	46,15	61,54	92,31	61,54	61,54	92,31	6
МБОУ "Усадская СОШ"	92,86	52,38	50	92,86	57,14	85,71	78,57	92,9	64,29	71,43	21,43	75	57,14	21,43	92,86	54
МБОУ"Шапшинская СОШ"	61,54	61,54	100	96,15	53,85	100	69,23	53,9	23,08	46,15	92,31	65,38	53,85	61,54	84,62	53
МБОУ	100	81,82	54,55	81,82	81,82	90,91	36,36	90,9	63,64	72,73	27,27	54,55	63,64	0	54,55	12

"Ямашурминская СОШ"																
МБОУ "Дубьязская СОШ"	84,62	41,03	96,15	50	84,62	92,31	92,31	30,8	65,38	73,08	96,15	48,08	96,15	23,08	46,15	10
МБОУ "Алатская ООШ"	80	60	40	100	80	100	60	40	60	80	80	80	100	40	40	6
МБОУ "Альдермышская СОШ"	73,68	80,7	68,42	76,32	47,37	57,89	84,21	84,2	52,63	52,63	73,68	81,58	78,95	73,68	47,37	36
МБОУ "Большековалинская ООШ"	0	0	100	50	0	100	100	0	0	0	100	75	100	50	100	33
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"	50	50	75	50	100	100	100	100	50	75	100	50	50	50	75	
МБОУ "Суксинская ООШ"	100	77,78	100	100	100	100	100	66,7	66,67	66,67	100	83,33	100	100	100	55
МБОУ "Шуманская ООШ"	40	26,67	100	50	60	20	100	100	60	20	100	100	40	100	0	6
МБОУ "Мемдельская СОШ"	50	55,56	83,33	41,67	66,67	83,33	66,67	66,7	50	66,67	100	83,33	66,67	16,67	50	33
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"	62,96	45,27	22,22	85,8	60,49	85,19	87,65	43,2	37,04	38,27	37,04	58,02	71,6	29,63	28,4	23
МБОУ "Чернышевская СОШ"	100	52,38	85,71	85,71	100	100	100	100	42,86	85,71	100	78,57	57,14	57,14	71,43	28
МБОУ "Чепчуговская СОШ"	92,86	80,95	42,86	85,71	85,71	100	71,43	78,6	78,57	100	71,43	82,14	64,29	35,71	85,71	59
Филиал МБОУ "ВСОШ№1 - Учхозская СОШ"	100	90,48	0	100	100	100	14,29	57,1	85,71	57,14	57,14	71,43	100	14,29	42,86	3
МБОУ "Айбашская ООШ"	75	75	100	100	100	100	75	100	50	50	50	75	50	100	100	41
МБОУ "Березкинская ООШ"	71,43	61,9	28,57	64,29	57,14	100	100	100	71,43	85,71	14,29	92,86	71,43	57,14	85,71	47
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"	64,71	70,59	68,63	84,31	56,86	90,2	94,12	33,3	19,61	5,88	86,27	60,78	62,75	17,65	47,06	24

ВПР 2021 Обществознание 7											
Статистика по отметкам											
Предмет:				Обществознание							
Максимальный первичный балл:				23							
Дата:				15.03.2021							
Группы участников				Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка				35453		1266501		10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Татарстан				1217		36778		5,11	41,01	42,98	10,9
Высокогорский муниципальный район				25		441		11,11	42,4	38,78	7,71
МБОУ "Большебитаманская СОШ"						2		50	50	0	0
МБОУ "Бирюлинская СОШ"						32		3,13	56,25	40,63	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№1"						44		6,82	36,36	50	6,82
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"						44		2,27	22,73	68,18	6,82
МБОУ"Куркачинская СОШ"						18		11,11	50	22,22	16,67
МБОУ "Мульминская СОШ"						9		0	66,67	33,33	0
МБОУ "Озёрная СОШ"						13		0	23,08	53,85	23,08
МБОУ "Усадская СОШ"						14		7,14	35,71	42,86	14,29
МБОУ"Шапшинская СОШ"						13		0	46,15	38,46	15,38
МБОУ "Ямашурминская СОШ"						11		9,09	63,64	27,27	0
МБОУ "Дубьязская СОШ"						26		7,69	61,54	30,77	0
МБОУ "Алатская ООШ"						5		0	40	60	0
МБОУ "Альдермышская СОШ"						19		5,26	36,84	42,11	15,79
МБОУ "Большековалинская ООШ"						2		0	100	0	0
МБОУ "Алан-Бексерская ООШ"						4		0	50	50	0
МБОУ "Суксинская ООШ "						3		0	0	33,33	66,67
МБОУ "Шуманская ООШ"						5		0	80	20	0

МБОУ "Мемдельская СОШ"		6	16,67	50	16,67	16,67
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		81	37,04	41,98	17,28	3,7
МБОУ "Чернышевская СОШ"		7	0	28,57	42,86	28,57
МБОУ "Чепчуговская СОШ"		14	0	21,43	42,86	35,71
Филиал МБОУ "ВСОШ№1 - Учхозская СОШ"		7	0	28,57	71,43	0
МБОУ "Айбашская ООШ"		4	0	25	50	25
МБОУ "Березкинская ООШ"		7	0	14,29	85,71	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"		51	9,8	52,94	35,29	1,96

ВПР 2021 Обществознание 7				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Обществознание			
Максимальный первичный балл:	23			
Дата:	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Высокогорский муниципальный район	РФ
		36778 уч.	441 уч.	1266501 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	84,89	74,38	80,33
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	52,46	55,86	48,72
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	65,05	46,71	61,65
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	80,05	82,65	77,56
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,94	71,43	71,09
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	85,05	87,3	82,29
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	78,5	81,41	75,8
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и	1	78,87	62,36	73,7

<p>поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>				
<p>5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	1	63,62	50,57	57,18
<p>5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	1	73,22	57,6	67,49
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	73,81	61,68	70,79
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	2	73,16	70,41	68,25
<p>7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	1	79,13	73,47	71,43
<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	68,54	37,41	57,62
<p>9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	1	60,76	61,22	55
<p>9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p>	3	36,31	37,57	32,95
<p>9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	1	47,69	48,07	42,88

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений. Здесь помогут разнообразные внеурочные и учебные мероприятия: проверочные тесты, эссе, викторины.

ВПР обществознание 8 класс

Количество участников: 11 школ, 134 учащихся. Дата: 15.03. Первичный балл: 25

ВПР 2021 Обществознание 8										
Выполнение заданий										
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Республика Татарстан	64,7	72,29	62,67	80,11	74,04	86,59	66,13	66,08	77,93	35,21
Высокогорский муниципальный район	54,1	50,75	65,86	69,4	71,39	82,84	64,43	72,39	74,63	28,66
МБОУ "Большебитаманская СОШ	85	40	100	20	100	20	86,67	40	60	56
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	66,67	66,67	43,75	25	47,22	100	69,44	95,83	91,67	31,67
МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	47,73	18,18	87,5	59,09	83,33	72,73	78,79	93,18	54,55	19,09
МБОУ "Усадская СОШ	75	40	85	60	80	93,33	73,33	73,33	73,33	24
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	43,18	36,36	75	81,82	63,64	90,91	48,48	27,27	81,82	36,36
МБОУ "Шуманская ООШ"	37,5	100	31,25	100	58,33	100	58,33	75	100	0
МБОУ "Высокогорская СОШ №2"	33,75	15	55	70	70	70	35	72,5	45	20
МБОУ "Чепчуговская СОШ	56,25	58,33	68,75	91,67	69,44	83,33	75	62,5	75	38,33
МБОУ "Айбашская ООШ"	25	100	75	100	100	100	66,67	100	100	100
МБОУ "Березкинская ООШ"	81,25	100	68,75	50	75	100	66,67	87,5	100	25
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г. Баруди"	54,46	89,29	49,11	92,86	67,86	89,29	65,48	69,64	96,43	33,57

ВПР 2021 Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	
Республика Татарстан	665	11325	7,09	44,19	38,25	10,46	
Высокогорский муниципальный район	11	134	13,43	44,78	37,31	4,48	
МБОУ "Большебитаманская СОШ		5	0	20	80	0	
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		12	8,33	58,33	25	8,33	
МБОУ "Высокогорская СОШ №1"		22	9,09	50	40,91	0	
МБОУ "Усадская СОШ		15	0	46,67	46,67	6,67	
МБОУ "Ямашурминская СОШ"		11	18,18	45,45	36,36	0	
МБОУ "Шуманская ООШ"		4	25	50	25	0	
МБОУ "Высокогорская СОШ №2"		20	50	35	15	0	
МБОУ "Чепчуговская СОШ		12	8,33	33,33	33,33	25	
МБОУ "Айбашская ООШ"		1	0	0	100	0	
МБОУ "Березкинская ООШ"		4	0	25	50	25	
МБОУ "Высокогорская СОШ №4 имени Г. Баруди"		28	3,57	53,57	42,86	0	

ВПР 2021 Обществознание 8				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Обществознание			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Высокогорский муниципальный район	РФ
		11325 уч.	134 уч.	404994 уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	4	64,7	54,1	59,78

<p>полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>				
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	72,29	50,75	69,19
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	62,67	65,86	59,62
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	80,11	69,4	77,86
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>	3	74,04	71,39	67,68

<p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>				
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	86,59	82,84	81,96
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	3	66,13	64,43	61,16
<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	66,08	72,39	62,15
<p>9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	77,93	74,63	70,7
<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	5	35,21	28,66	32,13

ВПР История 8 класс

Количество участников: 12 школ, 160 учащихся. Дата: 01.03.Первичный балл: 24

ВПР 2021 История 8													
Выполнение заданий													
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,2
Республика Татарстан	77,34	80,61	83,04	74,73	71,25	67,55	63,52	67,08	74,27	41,17	44,24	35,84	38,1
Высокогорский МР	64,38	58,75	68,75	61,25	54,06	48,75	48,13	53,44	53,13	33,75	38,33	31,56	38,6
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	60	20	40	40	20	20	30	80	0	26,67	20	60	75
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	18,75	37,5	93,75	43,75	62,5	43,75	46,88	6,25	18,75	41,67	43,75	43,75	46,9
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"	73,68	57,89	42,11	47,37	55,26	26,32	44,74	86,84	73,68	33,33	63,16	42,11	59,2
МБОУ "Куркачинская СОШ"	88,24	58,82	76,47	70,59	41,18	47,06	67,65	23,53	41,18	21,57	49,02	41,18	63,2
МБОУ "Мульминская СОШ"	71,43	28,57	100	85,71	64,29	42,86	7,14	85,71	71,43	23,81	33,33	28,57	35,7
МБОУ "Шапшинская СОШ"	90	70	60	80	55	40	65	100	80	26,67	23,33	10	42,5
МБОУ "Дубьязская СОШ"	65	80	95	55	60	70	70	30	75	20	26,67	30	15
МБОУ "Альдермышская СОШ"	100	90	100	100	90	90	50	75	60	60	30	20	42,5
МБОУ "Казакларская ООШ"	0	50	0	50	25	100	75	100	100	66,67	0	0	25
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"	75	59,38	53,13	62,5	48,44	25	25	65,63	50	45,83	32,29	32,81	9,38
МБОУ "Чернышевская СОШ"	25	58,33	83,33	83,33	70,83	100	58,33	25	41,67	33,33	52,78	25	83,3
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"	40	50	30	20	25	50	55	45	40	16,67	33,33	10	10

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Республика Татарстан	644	11324	2,59	32,34	46,62	18,46
Высокогорский муниципальный район	12	160	11,88	38,75	39,38	10
МБОУ "Большебитаманская СОШ"		5	0	60	40	0
МБОУ "Бирюлинская СОШ"		16	12,5	37,5	50	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№3"		19	10,53	21,05	36,84	31,58
МБОУ "Куркачинская СОШ"		17	0	41,18	52,94	5,88
МБОУ "Мульминская СОШ"		7	0	42,86	57,14	0
МБОУ "Шапшинская СОШ"		10	10	40	20	30
МБОУ "Дубьязская СОШ"		20	10	45	45	0
МБОУ "Альдермышская СОШ"		10	0	30	40	30
МБОУ "Казакларская ООШ"		2	0	50	50	0
МБОУ "Высокогорская СОШ№2"		32	31,25	34,38	34,38	0
МБОУ "Чернышевская СОШ"		12	0	25	50	25
МБОУ "Высокогорская СОШ№4 имени Г.Баруди"		10	20	80	0	0

ВПР 2021 История 8					
Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	Высокогорский МР	РФ	
		11324 уч.	160 уч.	403142 уч.	
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	77,34	64,38	70,95	

Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время				
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	80,61	58,75	73,33
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	83,04	68,75	79,81
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	74,73	61,25	68,47
5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	71,25	54,06	64,11
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	67,55	48,75	61,27
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	63,52	48,13	55,53
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	67,08	53,44	64,09
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	74,27	53,13	69,25
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к	3	41,17	33,75	37,35

содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней				
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	44,24	38,33	38,3
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	35,84	31,56	29,48
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	38,09	38,59	37,24

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, исторические квесты и т.д.